

Välkomna till Reimers specialförskola



Stockholms
stad

Reimers specialförskola

Reimers specialförskola är en
förskola för barn med intellektuell
funktionsnedsättning och med
ytterligare funktionsnedsättning som
rörelsehinder, epilepsi, hörsel- och
synnedsättning



Stockholms
stad



Reimers specialförskola

Reimers specialförskola är en förskola för barn med grava utvecklingsavvikelser intellektuellt, motoriskt och kommunikativt. Vanligt förekommande är även epilepsi, nedsatt hörsel och syn. Barnen som har plats på Reimers har stort behov av omvårdnad och vård.

Vad särskiljer Reimers specialförskola från andra förskoleverksamheter?

Reimers är en personaltät förskola med både pedagoger och vårdpersonal på plats. Den breda yrkeskompetensen, kunskap och erfarenhet gör att man kan arbeta ur ett helhetsperspektiv där pedagogik och vård möts.

På Reimers arbetar man både individuellt och i grupp för att uppnå varje barns specifika mål. Målen sätts tillsammans med förskollärare/barnskötare, specialpedagog, sjukgymnast och arbetsterapeut.

Reimers specialförskola

Miljön på förskolan är pedagogiskt utformad för att locka till nyfikenhet, rörelse och glädje.

Med sinnesstimulerande miljöer erbjuder vi barnen olika sätt att:

- uppleva,
- utveckla kommunikation,
- ha samspel,
- öva på självständighet,
- träna motorik,
- öka välmående.

Reimers specialförskola – Pedagogiska mål

Verksamhetens pedagogiska mål är inriktade på att ge barnen möjlighet att utvecklas utifrån följande grundläggande områden:

- Motorik och rörelse
- Sinnens/perception
- Kommunikation och samspel/social förmåga
- Vardagsrutiner

Reimers specialförskola - Gemensamma mål och vision

- Förskolan erbjuder varje barn, utifrån sina egna specifika förutsättningar, möjlighet till utveckling och lärande.
- Leken skall vara grunden för verksamheten.
- Miljön är utformad med hänsyn till barnens varierande behov för att locka till lek, nyfikenhet och rörelse samt för att stimulera och utmana barnens alla sinnen.
- Genom Individuella mål
- Målen är ett stöd för barnets utveckling och lärande.

Individuella mål

Målen skall vara ett stöd för barnets utveckling. Målen utformas som delmål och skall kunna relateras till Lpfö (läroplanen för förskola), barnkonventionen och de grundläggande pedagogiska områdena på Reimers Specialförskola. De skall utgå från vilka intressen/behov som barnet har just nu och som behöver uppmuntras, stimuleras och utmanas. Målen skall vara användbara i barnets vardag, lättförståeliga och inte vara för långsiktiga. Målen skall utformas och genomföras gemensamt.

Vi har tre avdelningar med plats för 5 barn på varje.
Vi är 4 Pedagoger per avdelning.

Vilka jobbar på Reimers?

Förskollärare, Barnspecialistundersköterskor, Barnskötare, Arbetsterapeut och Sjukgymnast

Gemensamma aktiviteter

-

Multisensoriska berättelser

-

Sångsamlingar

-

Upplevelsepromenad

-

Sinnlig dans

-

Terminens project

-

Kultur

När vi arbetar för att barnets
bästa ska tas till vara, att
barnet behandlas med respekt,
blir lyssnat på och får komma till
tals så befinner vi oss inte bara i
barnkonventionens själva hjärta
utan också i den salutogena
teorins hjärta.

Samtal i skolan, en möjlighet till utveckling. Författare Petter
Iwarsson



Stockholms
stad

Tack för er
uppmärksamhet



Stockholms
stad